

دليل أخلاقيات البحث العلمي
للمعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث"
(تم الاعتماد بمجلس ادارة وحدة ضمان الجودة
رقم (٤) بتاريخ ١٠ / ٧ / ٢٠٢٥ م)
(تم الاعتماد بمجلس ادارة المعهد رقم (٢) بتاريخ ١١ / ١٧ / ٢٠٢٥ م)

وحدة ضمان
Quality Assurance Unit
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر
E.G.O.T.H.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعلم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

المقدمة

إن المؤسسات التعليمية الناجحة هي التي تُدرك أن رسالتها لا تقتصر على نقل المعرفة والمهارات فقط، بل تمتد لتشمل بناء الإنسان علمياً وفكرياً وأخلاقياً. فالتعليم والتدريب لا يُمكن أن يبلغا أهدافهما في غياب منظومة من القيم والمبادئ التي تضبط السلوك وتوجه الممارسات، سواء داخل القاعات الدراسية أو في بيئات التدريب العملي كالمطعم والفندق التعليمي أو في الأنشطة الميدانية والرحلات العلمية.

ويُعد الالتزام بالأخلاقيات الركيزة الأساسية التي تضمن جودة العملية التعليمية، إذ يُساهم في إعداد طلاب قادرين على الجمع بين التفوق العلمي والتميز السلوكي، كما يُكسبهم المهارات والقيم التي تؤهلهم للانخراط في سوق العمل المحلي والدولي بكفاءة واقتدار.

وعليه، فإن هذا الدليل يهدف إلى وضع إطار واضح ومتكامل لأخلاقيات التعليم والتدريب داخل المعهد، بما يشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين، ويُبين حقوقهم وواجباتهم، ويُرسخ قيم النزاهة والاحترام والعدالة والمسؤولية، تحقيقاً لرؤية المعهد في أن يكون بيئة تعليمية نموذجية تقوم على العلم والعمل والأخلاق معاً.

مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي

المعرفة :

مجموعة المعاني والتصورات والآراء والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى النسان نتيجة لمحاولته المتكررة لفهم الظوار والأشياء المحيطة.

العلم :

المعرفة المنسقة التي تنشأ من المالحظة والدراسة والتجريب والتي تتم بهدف التعرف على طبيعة وأصول الظواهر التي تخضع للمالحظة والدراسة .

وعليه فإن مفهوم المعرفة ليس مرادفاً لمفهوم العلم. فالمعرفة تتضمن معارف علمية وأخرى غير علمية، فكل علم معرفة، إل انه ليس بالضرورة ان كل معرفة علمياً.

تعريف البحث العلمي

البحث العلمي هو عملية منهجية منظمة تهدف إلى اكتشاف المعرفة أو التحقق منها، وحل المشكلات من خلال استخدام أساليب علمية دقيقة.

أبرز التعريفات

- **تعريف جود:** يختلف مفهوم البحث العلمي حسب نوعه ومجاله وأهدافه وأدواته.
- **تعريف روفل:** هو فحص دقيق ومنظم لاكتشاف معلومات جديدة أو علاقات حديثة، وتنمية المعرفة والتحقق منها.
- **تعريف فان دالين:** هو محاولة دقيقة للوصول إلى حلول للمشكلات التي تشغل الإنسان وتثير تساؤلاته.
- **تعريف عام:** هو عملية جمع وتحليل البيانات حول مشكلة معينة بهدف إيجاد حلول بديلة واختيار الأفضل منها وفق ظروف محددة.

التعريف الشامل

يمكن تلخيص البحث العلمي بأنه: عملية فكرية منظمة يقوم بها الباحث لدراسة مشكلة معينة باستخدام منهج علمي، بهدف الوصول إلى نتائج أو حلول يمكن تعميمها على مشكلات مشابهة.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

الأهداف العامة للبحث العلمي:

يسعى البحث العلمي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الأساسية، من أهمها:

- الوصف والتفسير: فهم الظواهر المختلفة وتحليلها بشكل علمي دقيق.
- التنبؤ: توقع ما قد يحدث مستقبلاً بناءً على المعطيات الحالية.
- حل المشكلات: إيجاد حلول علمية ومنهجية للمشكلات القائمة.
- اكتشاف حقائق جديدة: الوصول إلى معلومات ومعارف لم تكن معروفة من قبل.
- الضبط والتحكم: التحكم في العوامل المؤثرة في الظواهر المدروسة.

تطوير المعرفة الإنسانية: الإسهام في تقدم العلم والمعرفة بشكل عام.

أهمية البحث العلمي

* أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث:

- يتيح البحث العلمي للباحث الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومات.
- يُدرّبه على الصبر والاجتهاد، ويُنشئ علاقة وثيقة بينه وبين مصادر المعرفة، خاصة المكتبات.
- يُمكنه من الاطلاع على مختلف المناهج العلمية واختيار الأنسب منها.
- يساعده على التعمق في مجال تخصصه.
- يُسهم في بناء شخصية الباحث من حيث التفكير المنهجي، والسلوك المنضبط، والالتزام.
- يُعوّده على معالجة الموضوعات بموضوعية ونزاهة، وبأسلوب منظم.
- يُنمّي لديه الالتزام بأخلاقيات العلم والبحث العلمي.

* أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع:

- يُساهم في تطوير المجتمعات ونشر الثقافة والوعي.
- يُعدّ دعامة أساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية.
- تزداد أهميته كلما ارتبطت بواقع المجتمع واحتياجاته بالأقصر.
- تتعاظم قيمته مع زيادة اعتماد الدول عليه في التنمية.
- يُسهم في حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية، كما يساعد في تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها.
- يُسجل أحدث ما توصل إليه الفكر الإنساني في مختلف المجالات.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

خصائص البحث العلمي

١- الموضوعية

تعني أن جميع خطوات البحث العلمي تُنفَّذ بطريقة حيادية بعيدة عن التحيز الشخصي. ويجب على الباحث ألا يسمح لمشاعره أو آرائه الخاصة بالتأثير على النتائج، بل يعتمد فقط على الأدلة والبيانات.

٢- الدقة وقابلية الاختبار

تشير إلى أن تكون المشكلة أو الظاهرة قابلة للدراسة والبحث، وأن تتوفر لها مصادر معلومات موثوقة ومتنوعة. كما يجب أن تكون البيانات دقيقة وصحيحة، ويمكن اختبارها والتحقق منها باستخدام أساليب علمية.

٣- إمكانية تكرار النتائج

تعني أنه يمكن الوصول إلى نفس النتائج تقريباً إذا تم اتباع نفس المنهجية العلمية والخطوات وتحت نفس الظروف. وهذا يعزز الثقة في:

- دقة إجراءات البحث
- صحة المنهجية المستخدمة
- مصداقية النتائج النظرية والتطبيقية

٤- التبسيط والاختصار في البحث العلمي:

يعني عرض الأفكار ومعالجة الموضوع بشكل منطقي ومتسلسل من الأهم إلى الأقل أهمية، بهدف تقليل الجهد والوقت والتكلفة، دون التأثير على دقة النتائج أو إمكانية تعميمها.

٥- تحقيق هدف واضح:

يجب أن يكون للبحث هدف محدد ودقيق، لأن ذلك يسهل خطوات البحث، ويسرّع الإنجاز، ويساعد في جمع بيانات مناسبة والحصول على نتائج مفيدة.

المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر

٦- التعميم والتنبؤ:

لا تقتصر نتائج البحث على حل مشكلة حالية فقط، بل يمكن استخدامها لاحقاً لتفسير والتنبؤ بظواهر وحالات مشابهة.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

طبيعة البحث العلمي

إن تحليل طبيعة البحث العلمي يتطلب فهم عدة عناصر أساسية، منها:

- أنواع البحوث العلمية
- مناهج البحث وأساليبه
- شروط نجاح الباحث العلمي
- أخلاقيات البحث العلمي
- ولهذا يتم تناول الموضوع عبر عدة مسائل، أولها:

المسألة الأولى: أنواع البحوث العلمية أولاً: البحث الأساسي والبحث التطبيقي

- في معظم مجالات العلم، يمكن تصنيف البحوث إلى نوعين رئيسيين:

البحوث الأساسية (النظرية):

- هي:
- أنشطة تجريبية أو نظرية
- تهدف إلى اكتساب معرفة جديدة
- تركز على فهم الظواهر والحقائق
- لا تهدف مباشرة إلى تطبيق عملي
- مثال: دراسة قوانين الفيزياء أو فهم تركيب الذرة.

البحوث التطبيقية:

- هي:
- بحوث أصلية أيضاً
- تهدف إلى استخدام المعرفة العلمية
- تركز على حل مشكلة معينة أو تحقيق هدف عملي
- مثال: تطوير دواء جديد أو تحسين تقنية صناعية.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

يرى بعض العلماء مثل الدكتور "دينكسون" أن:

- البحث العلمي يحدد المشكلات
- ويقترح الحلول
- ويوفر الوسائل اللازمة للتطبيق

لذلك، فإن الفصل بين:

- البحث الأساسي
- والبحث التطبيقي

ليس دائماً واضحاً، لأن:

- كلاهما يستخدم المنهج العلمي نفسه
- وغالباً ما يكمل أحدهما الآخر

ومع ذلك، يبقى هذا التقسيم مهمًا من الناحية التنظيمية والإدارية.

الفرق بين البحث العلمي والبحث التكنولوجي

أولاً: الفرق بين البحث العلمي والبحث التكنولوجي

- البحث العلمي: ينطلق من العلم والنظريات بهدف فهم الظواهر وتفسيرها.
- البحث التكنولوجي: ينطلق من التكنولوجيا والتطبيق بهدف حل المشكلات العملية.

لكن في الواقع الحديث:

- هناك ترابط قوي بينهما
- كل واحد يدعم الآخر ويقويه

مثال:

اختراع التلسكوب ساعد العلماء على دراسة الفلك (مثل رؤية أقمار المشتري)، وبالتالي:

التكنولوجيا ساعدت العلم → والعلم بدوره يطوّر التكنولوجيا

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

ثانياً: مناهج البحث العلمي

يمكن للباحث استخدام منهج واحد أو أكثر حسب طبيعة الدراسة:

١- المنهج التحليلي (Analytical)

- يقوم على تفكيك الشيء إلى أجزاء
- دراسة كل جزء للوصول إلى نتائج جديدة

٢- المنهج الكيفي (Qualitative)

- يعتمد على الوصف والفهم العميق
- أدواته: المقابلات، الملاحظة

٣- المنهج الاستنباطي (Deductive)

- ينتقل من العام إلى الخاص
- يعتمد على القوانين والمنطق لإثبات النتائج

٤- المنهج الجدلي (Dialectical)

- يدرس الأفكار المتناقضة
- يحاول فهم العلاقة بينها بطريقة منطقية

٥- المنهج الاستقرائي (Inductive)

- عكس الاستنباطي
- ينتقل من الخاص إلى العام
- يستخدم لإثبات فرضيات عامة من ملاحظات جزئية

٦- المنهج الكمي (Quantitative)

- يعتمد على الأرقام والقياس
- يستخدم في دراسة الظواهر القابلة للقياس

٧- المنهج المقارن (Comparative)

- يقارن بين:
 - أنظمة

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- ظواهر
- علاقات
- لاكتشاف أوجه الشبه والاختلاف

٨- منهج دراسة الحالة (Case Study)

- دراسة حالة واحدة بعمق
- تحليل جميع جوانبها للوصول إلى نتائج دقيقة

الخلاصة

- البحث العلمي والتكنولوجي مترابطان ومتكاملان
- مناهج البحث متعددة، ويختار الباحث منها حسب موضوعه
- أحياناً يستخدم أكثر من منهج معاً للحصول على نتائج أفضل

أساليب البحث العلمي

هي الأدوات أو الطرق التي يستخدمها الباحث منذ جمع المعلومات وحتى تحليلها وفق المنهج العلمي.

وتنقسم إلى ثلاثة أنواع رئيسية:

١- الأسلوب الكيفي (النوعي)

- يعتمد على الوصف والتحليل غير الرقمي.
- يركز على فهم الظواهر بعمق.
- أمثلة:

- المقابلات
- الملاحظة
- تحليل النصوص

المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر

E.G.O.T.H.

٢- الأسلوب الكمي

- يعتمد على الأرقام والإحصاء.
- يستخدم لقياس الظواهر بدقة.
- من أدواته:

- الاستبيانات
- الجداول التكرارية
- معاملات الارتباط

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

○ التحليل الإحصائي باستخدام الحاسوب

□ هذا الأسلوب هو الأكثر شيوعاً في البحوث المؤسسية لأنه يعطي نتائج دقيقة وقابلة للقياس.

٣- الأسلوب الكيفي-الكمي (المختلط)

- يجمع بين الأسلوبين السابقين.
- يستخدم عندما يتطلب موضوع البحث:
 - فهماً عميقاً (كيفي) + قياساً دقيقاً (كمي)

□ مميزاته:

- يقلل من أخطاء التحيز
- يعطي صورة أشمل عن الموضوع

□ عيوبه:

- مكلف مادياً ويحتاج وقتاً وجهداً أكبر

ملاحظات مهمة

- يجب على الباحث:
 - الإلمام بالأساليب الإحصائية
 - استخدام الحاسوب والإنترنت
- اختيار الأسلوب يعتمد على:
 - طبيعة البحث
 - أهداف الدراسة

شروط نجاح المشتغلين بالبحث العلمي: Assurance الجودة

المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر

شروط نجاح المشتغلين بالبحث العلمي كما ورد في توصية اليونسكو رقم ١٧٧٤:

١. توفير الدعم الأدبي والمادي: يجب أن يحصل الباحثون على الموارد اللازمة لإجراء أبحاثهم، بما يشمل الدعم المالي والمراجع العلمية والأدوات البحثية.
٢. القدوة الحسنة لأصحاب العمل: تشجيع المؤسسات على أن تكون نموذجاً إيجابياً لأصحاب العمل الآخرين الذين يوظفون الباحثين، بحيث تعكس الممارسات العلمية السليمة واحترام حقوق الباحثين.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

وحدة ضمان الجودة

٣. توفير بيئة عمل مرضية: ينبغي على جميع أصحاب العمل العمل على تأمين ظروف عمل مناسبة للباحثين، تشمل السلامة الوظيفية، والراحة، والتوازن بين العمل والحياة.
٤. العدالة وعدم التمييز: ضمان حصول الباحثين على حقوقهم الكاملة في بيئة عمل عادلة، بدون تحكّم تعسفي أو تمييز، مع توفير الفرص والتسهيلات الكافية لتقدمهم العلمي.

باختصار، نجاح الباحثين يرتبط بالدعم المادي والأدبي، العدالة في المعاملة، بيئة عمل محفزة، وقدوة حسنة من المؤسسات.



رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

أخلاقيات البحث العلمي

ما هي الأخلاقيات؟

الأخلاقيات هي مجموعة من المبادئ والقيم التي تنظم سلوك الإنسان وتضبط علاقاته مع الآخرين في مختلف مجالات الحياة، ومنها المجال التعليمي والتربوي. فهي تمثل البوصلة التي توجه الأفراد نحو السلوك القويم، وتحدد ما ينبغي الالتزام به وما يجب تجنبه.

مصادر الأخلاقيات

للأخلاقيات مصادر متعددة تتكامل فيما بينها، ومن أهمها:

١. الدين: إذ يُعد المصدر الأول الذي يضع الأسس العامة لتنظيم حياة الإنسان، ويحدد التزاماته نحو خالقه ونحو نفسه ونحو مجتمعه، ويرسخ قيم الصدق، الأمانة، الإخلاص، والعدل.
٢. القوانين واللوائح: وهي الأطر القانونية والتنظيمية التي تضعها الدولة أو المؤسسة التعليمية لضبط العمل داخل المعهد، وضمان الالتزام بالأنظمة التي تكفل الحقوق وتحدد الواجبات.
٣. العرف الاجتماعي: حيث تستمد الأخلاق قوتها أيضاً من الموروث الثقافي والقيمي للمجتمع، بما يحمله من عادات وتقاليده وقيم إنسانية متعارف عليها.
٤. المسؤولية الإنسانية: فالإنسان العاقل يميز بطبيعته بين الصواب والخطأ، وبين الخير والشر، ويمتلك ضميراً حياً يرشده إلى السلوك السليم.

أهمية الأخلاقيات في العملية التعليمية

- تضمن احترام الحقوق المتبادلة بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة.
- ترفع من مستوى الانضباط وجودة التعليم والتدريب.
- تُكسب الطلاب صفات إيجابية يحتاجون إليها في حياتهم العملية.
- تعزز مكانة المعهد كمؤسسة تربوية وأكاديمية جديرة بالثقة.

القيم الأساسية

يرتكز دليل أخلاقيات التعليم والتدريب في المعهد على مجموعة من القيم الجوهرية التي تشكل الأساس لكل سلوك أو ممارسة، وتشمل ما يلي:

١. النزاهة والأمانة

○ الالتزام بالصدق في القول والفعل.

○ أداء الواجبات دون غش أو تزيف أو خداع.

○ حفظ الحقوق الفكرية والمادية للآخرين.

٢. الاحترام المتبادل

○ التعامل مع الآخرين بلباقة وأدب داخل المعهد وخارجه.

○ احترام الرأي الآخر وقبول الاختلاف.

○ الحفاظ على كرامة جميع الأفراد سواء كانوا طلاباً أو أعضاء هيئة التدريس أو عاملين.

٣. العدالة وتكافؤ الفرص

○ المساواة بين جميع الطلاب دون تمييز بسبب الجنس أو الدين أو اللون أو الخلفية الاجتماعية.

○ ضمان أن تكون التقييمات والدرجات مبنية على الكفاءة والجدارة فقط.

٤. المسؤولية والانضباط

○ الالتزام بالحضور والانتظام في المحاضرات والتدريبات.

○ المحافظة على ممتلكات ومرافق المعهد (المعامل – المطعم التعليمي – المطبخ التعليمي – القاعات الدراسية).

○ أداء المهام الموكلة بجدية وحرص.

٥. الشفافية والموضوعية

○ الوضوح في القرارات والإجراءات الإدارية والأكاديمية.

○ الموضوعية في التقييم وعدم الخضوع للمصالح الشخصية.

○ الإفصاح عن أي تضارب في المصالح قد يؤثر على العملية التعليمية.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

٦. العمل بروح الفريق

- التعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين لتحقيق أهداف مشتركة.
- دعم الزملاء وتشجيعهم على النجاح بدل المنافسة غير المشروعة.
- تعزيز الانتماء للمعهد كبيت واحد للجميع.

موجز أخلاقيات البحث العلمي:

١- الالتزام بالقوانين واللوائح

- احترام قوانين الجامعة واللوائح التنفيذية الصادرة عن مجلس الجامعة.
- أن يكون هذا الاحترام نابعا من شعور داخلي وليس مجرد التزام شكلي.

٢- الارتقاء بالجامعة والعمل الجاد

- يجب على أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وطلاب الدراسات العليا العمل بجد في الأقسام والكليات لتعزيز مكانة الجامعة.

٣- البحث العلمي كركيزة للتقدم

- الاعتقاد بأن البحث العلمي هو أساس تقدم المجتمع ورفع مستوى التعليم في الجامعة.
- نشر الأبحاث العلمية في مجالات علمية محكمة يعزز مكانة الباحث والجامعة.

٤- الابتكار واختيار موضوع البحث

- اختيار موضوع بحث مبتكر يهدف لاكتشاف حقائق جديدة، وليس تكرار ما هو معروف.
- التركيز على الأبحاث ذات مردود عملي إيجابي على المجتمع وقطاعات مثل الصناعة والزراعة.

٥- الالتزام بالأمانة العلمية

- الالتزام بالقواعد والتقاليد الراسخة في البحث العلمي.
- احترام حقوق المعلومات، ذكر المراجع بدقة وأمانة.
- التحكيم العلمي يجب أن يكون موضوعياً ومتجرداً من الاعتبارات الشخصية.

٦- تجنب الأهداف غير العلمية

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- البعد عن استخدام البحث لأغراض سياسية أو دعائية أو مجاملة لأي فرد أو جهة.
- احترام الأعراف والتقاليد الأكاديمية.

٧- بيان جهود المشاركين

- التأكيد على بيان مساهمة كل من شارك مع الباحث في البحث.

٨- البحث العلمي المستمر

- إدراك أن البحث العلمي مستمر بلا حدود زمنية.
- متابعة المجالات والدوريات، والمشاركة في المؤتمرات والندوات، وعرض المستجدات على الزملاء.

٩- ترشيد استخدام الموارد

- استخدام الموارد البحثية اللازمة بكفاءة وتجنب الإسراف.

١٠- بناء مدارس علمية تخصصية

- الحرص على إنشاء مدارس علمية ترفع من مكانة الكلية في الأوساط العلمية العالمية.

١١- احترام حقوق الملكية الفكرية

- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وفق قانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠١٢ أثناء الاقتباس من أبحاث سابقة.

١٢- النشر في مجلات عالمية متقدمة

- السعي لنشر الأبحاث في مجالات علمية عالمية ذات تصنيف متقدم.

أخلاقيات الأستاذ بوصفه مشرفاً علمياً

١- التوجيه النزيه والمخلص

- اختيار موضوع البحث يجب أن يكون مفيداً علمياً للطالب والكلية.
- التأكد من عدم تكرار البحث قبل اعتماده.
- تقديم المشورة العلمية بصدق وأمانة دون تحيز أو مصالح شخصية.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

٢- تعزيز العمل الجماعي

- تشجيع المشاركة في المشاريع البحثية المشتركة.
- دعم التعاون بين الطلاب مع مراعاة مساهمة كل فرد.

٣- تقييم قدرة الطالب

- التأكد من قدرة الطالب على إنجاز البحث تحت الإشراف.
- عدم تحميل الطالب مهام فوق قدراته العلمية أو العملية.

٤- استخدام السلطة بشكل مسؤول

- عدم استغلال السلطة لإجبار الطالب على أعمال خارج نطاق البحث.
- الحفاظ على استقلالية الطالب في اتخاذ القرارات البحثية.

٥- التوجيه السليم والمستمر

- إرشاد الطالب حول كيفية القيام بالمهام البحثية والمشروعات العلمية.
- تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه ونتائجه والدفاع عنها.

٦- تعزيز الأمانة العلمية

- التأكيد على الأمانة العلمية والسرية في البحث.
- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وعدم الانتحال.

٧- تنمية مهارات الباحث العلمي

- صقل خصائص البحث العلمي لدى الطالب مثل النقد والتحليل والاستنتاج.
- عدم التساهل في تطبيق منهج البحث العلمي وأصوله.

٨- تشجيع الحوار البناء

- السماح بالمناقشة والاعتراض وفق أسس الحوار العلمي.
- عدم التمييز بين الطلاب أو تفضيل أحدهم على الآخر.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

٩- الاحترام الشخصي والأخلاقي

- عدم استخدام الابتزاز أو الإهانة أو تقليل شأن الطالب.
- الحفاظ على احترام شخصية الطالب ومهاراته أثناء البحث والمناقشات.
- تقديم نموذج أخلاقي وسلوكي حسن للطالب خلال جلسات البحث والمناقشة.

الخلاصة:

أخلاقيات المشرف العلمي تركز على الصدق، الأمانة، العدالة، الاحترام، وتشجيع الاستقلالية العلمية للطالب، مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية وحماية حقوق الملكية الفكرية. هذه المبادئ لا تعزز البحث العلمي فحسب، بل تساهم في تكوين شخصية علمية وأخلاقية سليمة لدى الطالب.

أخلاقيات الطالب

يُعتبر الطالب محور العملية التعليمية والتدريبية، ومن ثم فإن التزامه بالسلوكيات الأخلاقية يُعد شرطاً أساسياً لنجاحه وتقدمه، وكذلك لرفعة المعهد وسمعته. وتشمل أخلاقيات الطالب ما يلي:

١. الالتزام والانضباط

- المواظبة على الحضور والالتزام بمواعيد المحاضرات والتدريبات العملية.
- الالتزام بالزي اللائق داخل قاعات الدراسة وأماكن التدريب.
- احترام الأنظمة والتعليمات الصادرة عن إدارة المعهد.

٢. الأمانة العلمية

- أداء الواجبات والامتحانات دون غش أو مساعدة غير مشروعة.
- الابتعاد عن السرقة العلمية أو النقل الحرفي دون توثيق.
- إعداد البحوث والتقارير الطلابية بصدق وأمانة.

٣. الاحترام المتبادل

- احترام أعضاء هيئة التدريس وزملاء الدراسة والتعامل معهم بلباقة.
- الامتناع عن أي سلوك مسيء أو لفظ غير لائق داخل أو خارج المعهد.
- تقبل النقد البناء والعمل على تطوير الذات.

٤. الحفاظ على ممتلكات المعهد

- الاعتناء بالقاعات الدراسية والمعامل والمطعم التعليمي والمطبخ التعليمي.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- تجنب إتلاف أو إساءة استخدام الأدوات والأجهزة.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية التطوعية لصيانة مرافق المعهد.
- **٥. المسؤولية المجتمعية**
- المشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية التي ينظمها المعهد.
- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال المشاريع والأنشطة الطلابية.
- تمثيل المعهد بصورة مشرفة داخل وخارج حدوده.
- **أخلاقيات عضو هيئة التدريس**
- يُعتبر عضو هيئة التدريس الركيزة الأساسية في العملية التعليمية والتدريبية، فهو القدوة للطلاب، والموجه لمسيرتهم العلمية والسلوكية. ومن هنا فإن التزامه بالقيم الأخلاقية يُشكل أساساً لنجاح رسالته التربوية والأكاديمية. وتشمل أخلاقياته ما يلي:
- **١. النزاهة والحياد**
- الالتزام بالعدل والموضوعية في التدريس والتقييم.
- تجنب المحاباة أو التمييز بين الطلاب لأي سبب كان.
- الالتزام بالشفافية في إظهار نتائج الطلاب وتقييمهم.
- **٢. الأمانة العلمية**
- تقديم المعلومة الصحيحة والدقيقة وفقاً لأحدث المناهج والمرجعيات العلمية.
- تشجيع الطلاب على البحث والتفكير النقدي والابتكار.
- توثيق المصادر والاقتراسات عند إعداد المحاضرات أو البحوث.
- **٣. القدوة الحسنة**
- الالتزام بالسلوك المهني الراقى والالتزان في التعامل مع الطلاب والزملاء.
- تجنب استخدام ألفاظ أو عبارات غير لائقة.
- غرس قيم الانضباط والجدية في نفوس الطلاب من خلال الممارسة الفعلية.
- **٤. الالتزام بواجباته التدريسية**
- الإعداد الجيد للمحاضرات والدروس العملية.
- متابعة الطلاب والإجابة عن استفساراتهم وتوجيههم عند الحاجة.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعلم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- استخدام أساليب تعليمية حديثة تشجع على الفهم والتطبيق لا الحفظ فقط.
- ٥. المسؤولية تجاه الطلاب
- التعامل مع الطلاب باعتبارهم متعلمين في طور التشكيل العلمي والمهني.
- مساعدتهم في التغلب على الصعوبات الأكاديمية والنفسية بما لا يتعارض مع اللوائح.
- الحفاظ على أسرار الطلاب واحترام خصوصياتهم.
- ٦. المشاركة المجتمعية
- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال الأبحاث والأنشطة التطويرية.
- المشاركة في الأنشطة التي ينظمها المعهد لتعزيز صورته داخل المجتمع.
- تشجيع الطلاب على الانخراط في العمل المجتمعي والتطوعي.

أخلاقيات التدريب العملي

يُعد التدريب العملي في المعهد (المطعم التعليمي – المطبخ التعليمي – المعامل – الرحلات العلمية) جزءاً أساسياً من العملية التعليمية، وهو المجال الذي يختبر فيه الطالب ما تعلمه نظرياً ويطبقه عملياً. لذا فإن الالتزام بالأخلاقيات خلال التدريب العملي يُعتبر شرطاً جوهرياً لضمان جودة المخرجات التعليمية.

١. الالتزام بالسلامة المهنية

- اتباع جميع إرشادات السلامة داخل المطعم التعليمي والمعامل والمطبخ التعليمي.
- ارتداء الملابس والأدوات الوقائية المقررة أثناء التدريب.
- الإبلاغ الفوري عن أي حوادث أو أخطار محتملة.

٢. الأمانة والانضباط في العمل

- الالتزام بأداء المهام التدريبية بجدية ومسؤولية.
- تجنب التهاون أو الاستهتار بالأدوات والأجهزة.
- الحفاظ على النظافة العامة في أماكن التدريب، وخاصة المطابخ والمطعم التعليمي.

٣. احترام العملاء والضيوف

- معاملة الزوار والعملاء بأدب واحترام أثناء التدريبات العملية في المطبخ أو المطعم التعليمي.
- تقديم الخدمة وفق المعايير المهنية المتعارف عليها دولياً.
- الحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بالعملاء والضيوف.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

٤. العمل بروح الفريق

- التعاون مع الزملاء في إنجاز المهام التدريبية.
- توزيع الأدوار بشكل عادل لتحقيق أفضل نتائج.
- تقديم الدعم لزملاء التدريب في حال مواجهة صعوبات.

٥. الجدية والاحترافية

- اعتبار التدريب العملي جزءاً من مستقبل الطالب المهني، وليس مجرد متطلب دراسي.
- الالتزام بمواعيد التدريب وعدم التغيب إلا لعذر مقبول.
- السعي لتطوير المهارات باستمرار واكتساب خبرات جديدة.

أخلاقيات البحث والتقارير الطلابية

تُعتبر البحوث والتقارير التي يُكلف بها الطلاب جزءاً أساسياً من العملية التعليمية، إذ تُنمّي لديهم مهارات التفكير العلمي والتحليل والقدرة على الكتابة الأكاديمية. ومن ثم فإن الالتزام بالأمانة والموضوعية في هذا الجانب يُعد واجباً أخلاقياً لا يقل أهمية عن الالتزام داخل قاعات الدراسة أو التدريب العملي.

١. الأمانة العلمية

- كتابة البحوث والتقارير بأسلوب ذاتي بعيداً عن النقل أو الانتحال.
- توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة وفق الأسلوب العلمي الصحيح.
- الابتعاد عن تزوير أو تلفيق النتائج أو البيانات.

٢. احترام حقوق الملكية الفكرية

- عدم نسب الأفكار أو الجمل أو الدراسات إلى النفس دون الإشارة إلى أصحابها الأصليين.
- تجنب استخدام أي أعمال أو مواد علمية أو أدبية دون إذن أو توثيق.
- الاعتراف بفضل كل من ساهم في البحث أو التقرير.

٣. الموضوعية والشفافية

- عرض النتائج كما هي دون تحريف أو تعديل بما يخدم مصلحة شخصية.
- استخدام الأساليب الإحصائية والعلمية الصحيحة في تحليل البيانات.
- توضيح أية صعوبات أو معوقات واجهت الطالب أثناء إعداد البحث.

٤. تطوير القدرات البحثية

- الاستفادة من الإشراف الأكاديمي لتعلم كيفية صياغة المشكلات البحثية.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- تنمية مهارات جمع وتحليل البيانات بطرق علمية دقيقة.
- الاهتمام بالتدريب المستمر على الكتابة الأكاديمية وفق المعايير المعتمدة.
- ٥. تحمل المسؤولية
- الالتزام بتسليم البحوث والتقارير في المواعيد المحددة.
- الاستعداد للمناقشة والرد على الأسئلة المتعلقة بموضوع البحث.
- الاعتراف بالأخطاء والعمل على تصحيحها عند اكتشافها.

المسؤولية المجتمعية للمعهد

- المعهد مؤسسة تعليمية وتدريبية لا تقتصر رسالتها على تأهيل الطلاب أكاديمياً ومهنياً فقط، بل تمتد لتشمل خدمة المجتمع المحلي والبيئة المحيطة والمساهمة في التنمية المستدامة. ومن هنا تتبع المسؤولية المجتمعية التي يجب أن يلتزم بها جميع منسوبي المعهد من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وعاملين.
١. ربط التعليم بخدمة المجتمع
 - توجيه الأنشطة التعليمية والبحثية نحو معالجة قضايا المجتمع المحلي.
 - تشجيع الطلاب على المشاركة في مشروعات تخدم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
 - إعداد خريجين قادرين على المساهمة في نهضة المجتمع ورفعته.
 ٢. المشاركة في الأنشطة التطوعية والخدمية
 - تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط في المبادرات التطوعية.
 - تنظيم حملات توعية صحية وبيئية وثقافية تخدم المجتمع.
 - المساهمة في مشروعات محو الأمية وخدمة البيئة.
 ٣. الحفاظ على البيئة
 - الالتزام باستخدام الموارد بشكل رشيد وتجنب الهدر.
 - المحافظة على نظافة مرافق المعهد والمناطق المحيطة به، والفنادق بالأقصر.
 - المشاركة في برامج إعادة التدوير وترشيد استهلاك الطاقة.
 ٤. تعزيز قيم المواطنة والانتماء
 - تنمية روح الانتماء لدى الطلاب تجاه معهدهم ووطنهم.
 - غرس قيم التعاون والتسامح وقبول الآخر.
 - المشاركة في الفعاليات الوطنية والقومية التي تعزز روح المواطنة.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

٥. الشراكة المجتمعية

- بناء جسور تعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة لتحقيق التكامل في خدمة المجتمع.
- تشجيع عقد الندوات والمؤتمرات التي تناقش القضايا المجتمعية الراهنة.
- توفير التدريب والخدمات التي يحتاجها سوق العمل المحلي.

آليات المتابعة والمساءلة

لكي تتحقق فعالية أخلاقيات التعليم والتدريب داخل المعهد، لا بد من وجود آليات واضحة للمتابعة والمساءلة تضمن الالتزام بما ورد في هذا الدليل، وتعالج أي مخالفات أو تجاوزات قد تطرأ. وتشمل هذه الآليات ما يلي:

١. لجنة الأخلاقيات

- تشكيل لجنة مختصة لمتابعة تطبيق القواعد الأخلاقية داخل المعهد.
- تختص هذه اللجنة بالنظر في الشكاوى أو المخالفات المتعلقة بالطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو العاملين.
- تعمل اللجنة وفق ضوابط وإجراءات معلنه لضمان العدالة والشفافية.

٢. الجزاءات والتدابير التصحيحية

- وضع عقوبات تدريجية تبدأ من التنبيه والإنذار وصولاً إلى الجزاءات الأكاديمية أو الإدارية المناسبة.
- اعتماد مبدأ الإصلاح والتوجيه قبل اللجوء إلى العقوبات الصارمة.
- تطبيق العقوبات بشكل عادل على الجميع دون تمييز.

٣. التحفيز والتكريم

- تشجيع الالتزام الأخلاقي من خلال منح شهادات تقدير أو حوافز للطلاب وأعضاء هيئة التدريس المتميزين في سلوكهم.
- تخصيص جوائز دورية للأعمال أو المبادرات التي تعكس القيم الأخلاقية للمعهد.

٤. الشفافية في الإجراءات

- إعلان اللوائح والقواعد الأخلاقية لجميع منسوبي المعهد.
- توضيح حقوق وواجبات كل فئة (طالب – أعضاء هيئة تدريس – إداري).
- نشر نتائج أعمال لجنة الأخلاقيات بشكل دوري بما يحقق الثقة بين أفراد المجتمع الأكاديمي.

٥. آلية تقديم الشكاوى

- توفير قنوات رسمية وسريّة لتلقي الشكاوى أو الملاحظات.
- ضمان حماية المبلغين من أي ضرر أو إساءة بسبب تقديمهم الشكاوى.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- دراسة الشكاوى بموضوعية والرد عليها في وقت مناسب.

أخلاقيات البحث العلمي: النشر العلمي

النشر العلمي هو عملية حيوية لضمان انتشار المعرفة وتبادل النتائج البحثية، ولكنه يواجه تحديات كبيرة تتعلق بجودة الدوريات العلمية. فقد لا تحصل معظم الدوريات العلمية على مراجعات دقيقة إلا بشكل محدود، خاصة إذا لم تكن هناك معايير واضحة للجودة.

دور التحكيم العلمي (Peer Review)

لضمان جودة الأبحاث المنشورة، تعتمد الدوريات العلمية على نظام تحكيم الأقران، حيث يتم تقييم الأبحاث بدقة من قبل خبراء في المجال. يهدف هذا النظام إلى:

- التمييز بين الأبحاث الجيدة والضعيفة.
- نشر الأبحاث عالية الجودة فقط.
- توفير تقييم عادل وموضوعي وبعيد عن الانحياز.

ويُعتبر الالتزام بأخلاقيات التحكيم ضرورياً لضمان مصداقية النتائج العلمية، ويجب أن يتم بطريقة:

- مسؤولة.
- عادلة.
- موضوعية.

معايير تقييم الأبحاث

يقوم المحكمون بالنظر في عدة أسئلة عند تقييم البحث:

1. هل يتوافق موضوع البحث مع أهداف الدوريات؟
2. هل هناك دعم للنتائج من خلال بيانات أو أدلة موثوقة؟
3. هل يقدم البحث إسهاماً جديداً ويضيف معرفة أو يزيد من موضوعية المجال؟

أنظمة التحكيم

- تعتمد معظم الدوريات العلمية على نظام التحكيم المزدوج الأعمى، حيث لا يعرف المحكم هوية المؤلفين، والعكس صحيح، لتجنب أي تحيز.
- بعض الدوريات تكشف هوية المؤلفين ولكنها تظل محافظة على الموضوعية.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

التحول للنشر الإلكتروني

شهد النشر العلمي تحولاً كبيراً من النشر الورقي إلى النشر الإلكتروني، حيث أصبح بالإمكان نشر الأبحاث وملخصاتها بشكل سريع وواسع، مما يقلل الحاجة للنشر الورقي التقليدي وييسر التواصل العلمي بين الباحثين.

مع النشر الإلكتروني، حدث تغيير ذو مغزى في التواصل العلمي، فقد أصبح النشر أسرع وأرخص وأكثر انتشاراً. هذه التغيرات لها أثر كبير على أخلاقيات النشر وجودة الأبحاث المنشورة.

المحكمون في الأبحاث العلمية يشجعون على الأمانة، الموضوعية، والصدق، ويحاولون كشف الأخطاء والتحيزات، كما يمنعون نشر بحوث لا تحقق مستويات معينة من الجودة. لذلك يمكن القول إن المحكمين يضمنون أن الأعمال الصحيحة تظهر وتبرز، بينما تختفي الأعمال المليئة بالأخطاء.

لهذا، يجب على الباحثين، وخاصة الشباب والمبتدئين، أن يكونوا على دراية بالمعايير المنهجية للأبحاث. ومن هذه المعايير:

1. وضوح ودقة صياغة الفرضيات والتجارب.
2. جعل الفرضيات قابلة للاختبار، مقبولة، ومتسقة مع المعطيات.
3. استخدام تجارب محكمة قابلة للتكرار عند دراسة الظواهر.
4. جمع المعلومات باستخدام الأدوات الموثوقة والمتاحة.
5. الاعتناء بتسجيل وتأمين المعطيات.
6. عدم الاتفاق على أي فرضية أو فكرة دون سبب مقنع، ومراجعة أفكارك بشكل متشكك ودقيق.
7. تجنب خداع الذات والانحياز والأخطاء العفوية في جوانب البحث.
8. استخدام المناهج الإحصائية المناسبة لوصف وتحليل المعطيات.

اتباع هذه المعايير يعزز من جودة الأبحاث ويجعلها أكثر مصداقية وأثراً في المجتمع العلمي.

Assurance Unit
المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر

السلوك الأخلاقي في العلم

السلوك الأخلاقي في العلم هو الالتزام بمعايير أخلاقية متفق عليها، ويساهم في إنجاز الأهداف التعليمية والعلمية. يوجد حوالي اثني عشر مبدأ من المبادئ الأخلاقية التي يطبقها العلماء في جوانب مختلفة من البحث العلمي، ومن أهمها:

1- الأمانة

- يجب على العلماء عدم تغيير النتائج أو تزويرها أو تحريفها.
- الالتزام بالموضوعية والصدق وعدم التحيز في جميع جوانب البحث.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يساهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

• أنواع عدم الأمانة:

- تزوير البيانات.
- التلاعب في النتائج.
- الكذب أو إخفاء المعلومات.

٢- الحذر واليقظة

- يجب على العلماء تقليل الأخطاء البشرية والتجريبية والمنهجية.
- تجنب الخداع الذاتي وصراع المصالح.
- الأخطاء، مثل الأكاذيب، تعيق تقدم المعرفة.

٣- الانفتاحية

- مشاركة النتائج والبيانات والأفكار والتقنيات مع الآخرين.
- السماح بمراجعة الأبحاث والنقد البناء.
- الانفتاحية تساعد على التقدم العلمي وتحسين جودة المعرفة.

٤- الحرية الفكرية

- يجب أن يكون العلماء أحراراً في اختيار مواضيع البحث وأساليبها.
- متابعة الأفكار الجديدة ونقد الأفكار القديمة.
- الحرية الفكرية تحفز الإبداع وتساعد على:
 - انتشار المعرفة.
 - التعاون بين العلماء.
 - الإبداع حتى في البيئات الصارمة أو التقليدية.

الموضوعية في النشر العلمي

تلتزم الأبحاث والكتب وأي أعمال علمية أخرى تُعرض للنشر بأعلى درجات الأمانة والموضوعية والحذر في الكتابة والتحكيم والنشر.

أهمية الموضوعية

لكي يتحقق البحث العلمي بأمانة، يجب على العلماء الالتزام بالمعايير الدقيقة في الكتابة وعدم التحيز لأي شخص أو جهة. كما يجب على المراجعين الالتزام بدقة المراجعة وعدم السماح لأي تحيز بالتأثير على تقييم العمل، لأن الانحياز في التحكيم يمكن أن يعرقل البحث عن المعرفة الموضوعية.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

الخلل في أداء عملية المراجعة والتحكيم يثير الريبة والشكوى بين جمهور العلماء، وقد يؤدي إلى إعاقة ابتكار أفكار جديدة، إذ يمكن للباحثين الالتزام بأفكار قديمة إذا شعروا بعدم الإنصاف.

أساليب تعزيز الموضوعية

لتقليل الانحياز في التحكيم، تعتمد كثير من الدوريات العلمية على نظام المراجعة المجهولة الهوية (**Blind Review**)، حيث لا يعرف المؤلف أسماء المحكمين أو الجهة التي ينتمون إليها. هذه العملية تعزز العدالة والموضوعية، إذ تتيح للمراجعين تقييم المخطوطات بشكل مستقل دون تأثير من المؤلفين.

مسؤوليات المحررين والمراجعين

١. **تجنب صراع المصالح**: يجب على المحررين والمراجعين تجنب أي صراع مصالح عند تقييم البحث، سواء كان البحث مقدماً لمنح مالية أو درجة علمية مثل رسالة الدكتوراه.
٢. **مساعدة المؤلفين على تحسين أعمالهم**: يقع على عاتق المحررين والمراجعين واجب تقديم ملاحظات بناءة لتطوير البحث، حيث يستفيد المؤلفون من التعليقات لتحسين عملهم.
٣. **الاحترام المتبادل**: يجب أن يتعامل المحررون والمراجعون مع المؤلفين باحترام، مع مراعاة كرامتهم وعدم التقليل من قيمة جهودهم.
٤. **حماية سرية المخطوطات**: من الضروري الحفاظ على سرية المخطوطات أثناء المراجعة وعدم استخدام الأفكار أو البيانات أو النتائج لأي غرض شخصي.
٥. **إصدار قرارات عادلة وموضوعية**: المحررون والمراجعون مسؤولون عن اتخاذ قرارات نزيهة حول ما إذا كان البحث سينشر أم لا، ويجب أن تقوم هذه القرارات على تقييم علمي موضوعي بعيد عن أي تأثير خارجي.

الملكية الفكرية وحقوقها

الملكية الفكرية تهدف إلى حماية الإبداعات الفكرية للأفراد والمؤسسات، مع منح أصحاب الحقوق القدرة على التحكم في استخدام أعمالهم. هناك أشكال متعددة للملكية الفكرية المعترف بها في معظم الدول، منها:

Assurance Unit
الجودة

المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر

E.G.O.T.H

- حقوق الطبع والنشر
- براءات الاختراع
- العلامات التجارية
- الأسرار التجارية

١ - حقوق الطبع والنشر

- هي حماية قانونية تضمن للمؤلفين القدرة على التحكم في إعادة إنتاج أعمالهم.
- تشمل حماية الأعمال الأصلية وكذلك أي أعمال مستمدة أو مستوحاة منها.

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- لا يجوز استخدام العمل بدون احترام الاستخدام العادل، ويجب مراعاة القيم التعليمية والتجارية.
- الهدف الأساسي هو دعم المبدعين وإعطاؤهم حقوقهم المالية والأدبية.

٢- براءات الاختراع

- تمنح صاحب الاختراع الحق في التحكم باستخدام اختراعه واستغلاله تجارياً.
- لا تُمنح البراءة إلا إذا كان الاختراع جديداً وأصلياً وغير مسجلاً مسبقاً.
- الهدف من حقوق الاختراع هو مكافأة المبدعين مقابل جهودهم ومساهماتهم.

٣- أهمية الملكية الفكرية في التقدم العلمي والتكنولوجي

يمكن تبرير الملكية الفكرية إذا ساهمت في تطوير العلم والتكنولوجيا من خلال ثلاثة محاور رئيسية:

١. تحفيز الباحثين:
 - تشجع الباحثين على تطوير اختراعاتهم واكتشافاتهم من أجل الحصول على مكافآت مالية.
 - حتى إن كان الدافع المادي موجوداً، إلا أنه يدفع البحث العلمي نحو نتائج عملية.
٢. تشجيع الاستثمار الصناعي:
 - تسمح للقطاع الصناعي بالاستثمار في التكنولوجيا وتحقيق أرباح من الابتكار، ما يعزز دعم البحث العلمي.
٣. تعزيز الانفتاح العلمي:
 - حماية الحقوق الفردية تشجع على مشاركة المعرفة وفتح المجال للابتكار والمنافسة العلمية.

٤- التوازن في حماية الملكية الفكرية

- لا يجب أن تحجب حماية الملكية الفكرية المصلحة العامة أو حقوق الإنسان.
- يجب موازنة حقوق المبدعين مع مصالح المجتمع، مثل العدالة الاجتماعية والتكاليف الاقتصادية.
- القوانين والسياسات المناسبة ضرورية لضمان هذا التوازن.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

العلاقة بين الأستاذ والباحث

ينبغي النظر إلى العلاقة بين الأستاذ والباحث على أنها نوع من التشارك العلمي، حيث يقوم الأستاذ بدور المرشد أو الناصح (Mentor) ، والباحث بدور المستفيد من النصيحة (Mentee) كلا الطرفين يمكن أن يستفيد من العمل المشترك، وهذه العلاقة عادةً ما تكون مفيدة للطرفين وللتقدم العلمي.

ومع ذلك، قد يحدث أحياناً استغلال من قبل بعض الأساتذة للباحثين الذين يتلقون النصائح. هذا الاستغلال قد يظهر في عدة صور، منها:

- رفض الأساتذة منح الباحثين التقدير المناسب لمساهماتهم.
- عدم الاحترام أو الاعتراف بالجهود المبذولة.
- استغلال المركز والنفوذ للحصول على مزايا شخصية أو حتى طلب خدمات غير مناسبة.
- مطالبة الباحثين بقضاء وقت طويل في بحوث الأستاذ دون تقدير حقيقي.

تشير الدراسات العليا إلى أن العديد من الباحثين يشكون من سوء المعاملة والتوقعات غير الواقعية من بعض الأساتذة. السبب الرئيسي وراء هذا الاستغلال يعود غالباً إلى اختلال التوازن في العلاقة: الأستاذ يمتلك المعرفة والخبرة والنفوذ، بينما الباحث أقل خبرة وأكثر اعتماداً على الإرشاد.

الاستغلال ينتهك مبدأ الاحترام المتبادل ويقوض الثقة الضرورية بين الأستاذ والباحث، وبدون هذه الثقة تفقد العلاقة أهميتها وتخسر العملية العلمية.

سبل مواجهة المشكلات

لتجنب هذه المشكلات، يجب على الأفراد والمؤسسات التعليمية:

١. التأكد من وجود معايير واضحة للأساتذة الذين يعملون كمرشدين.
٢. مكافأة الأساتذة على الوقت والجهد الذي يخصصونه لتوجيه الطلاب.
٣. إقامة ورش عمل لتعليم الأساتذة مهارات الإرشاد والنصح الفعال.

قضية التحرش الجنسي في بيئة البحث

في العقود الأخيرة، أصبح التحرش الجنسي من القضايا التي تثير القلق في المجال العلمي. التحرش يعرف بأنه أي سلوك يستخدم فيه الجنس للإضرار أو الاستغلال أو المضايقة. أمثلة على التحرش تشمل:

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- الاعتداء الجنسي أو الاغتصاب.
- المحتوى الجنسي غير المرغوب فيه أو المواقع الإباحية.
- الإلحاح في المواعيد أو اللقاءات الجنسية.
- الكلمات الجارحة أو الإشارات الجنسية.
- المضايقات أو السلوكيات المثيرة للشهوة.

التحرش الجنسي ينتهك الاحترام المتبادل وروح التعاون العلمية، ويجعل من الصعب على الضحايا التقدم في مسيرتهم المهنية. لذلك، من الضروري وضع سياسات صارمة لمنع التحرش وحماية الباحثين في بيئة العمل الأكاديمي.

المسؤولية الاجتماعية للعلماء الباحثين ١- أشكال المسؤولية الاجتماعية

العلماء يمكن أن يكرسوا وقتهم وجهدهم لخدمة المجتمع بعدة طرق:

- تثقيف الجمهور: من خلال تبسيط العلوم ونشر المعرفة بأسلوب يسهل فهمه للامة.
- الدفاع عن السياسات العلمية والتكنولوجية: مثلما فعل بعض العلماء بعد الحرب العالمية الثانية، على سبيل المثال:
 - ألبرت أينشتاين وروبرت أوبنهايمر قادوا جهودًا للتأثير على استخدام الطاقة الذرية بشكل مسؤول.
- التوعية بالقضايا المعاصرة: مثل البيئة والصحة والتغذية والتعليم العلمي، حيث يساهم العلماء في نشر الوعي.

٢- أهمية العلماء للجمهور

- تثقيف المجتمع: التعريف بأحدث التطورات العلمية ونتائج البحث.
- الحماية من المعلومات الخاطئة: توجيه الجمهور لمصادر علمية موثوقة.
- الموازنة بين الموضوعية والآراء الشخصية: يجب على العلماء أن يحافظوا على النزاهة والشفافية، خصوصًا عند الدفاع عن سياسات أو آراء شخصية.

٣- القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالعلم

١. قيود البحث العلمي:
 - هل يجب أن يحد القانون أو الأخلاق من بعض الأبحاث، مثل الاستنساخ البشري أو التجارب على الإنسان؟
٢. التحرش بالحرفية والنوع في العلم:
 - حماية الباحثين من التمييز أو التحرش، وضمان المساواة في بيئة البحث العلمي.
٣. العلاقة بين العلم والدين:

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يساهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- هل يجب تدريس التطور جنباً إلى جنب مع فكرة الخلق؟
- هل العلم يدعم الدين أم يناقضه أم لا تأثير له؟
- ٤. العلم والقيم الإنسانية:
 - هل العلم محايد أخلاقياً أم أنه مرتبط بالقيم؟
 - العلاقة بين البحث العلمي والثقافة والأخلاقيات الإنسانية.
- ٥. العلم والتعليم:
 - كيفية دمج العلوم والتكنولوجيا والرياضيات في المناهج التعليمية مع المواد الأخرى كاللغات والفن والأدب والتاريخ.
 - أهمية إعداد جيل واع علمياً ومثقفاً.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس أولاً: أخلاقيات البحث العلمي

١. توجيه البحوث لمصلحة المعرفة والمجتمع والإنسانية
 - يجب أن تكون البحوث هدفها إفادة المجتمع والمعرفة الإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي.
٢. الأمانة العلمية في البحوث والمؤلفات
 - لا ينسب الباحث لنفسه إلا أفكاره وأعماله فقط.
 - يجب تحديد مقدار الاستفادة من أعمال الآخرين بوضوح.
٣. البحوث المشتركة
 - توضيح أدوار جميع المشاركين بدقة.
 - تجنب وضع أسماء لأغراض المجاملة أو المعاونة فقط.
٤. النصوص المنقولة والاقتباس
 - عدم بتر النصوص بما يخل بقصد صاحبها، سواء كان ذلك عن قصد أو غير قصد.
 - يجب أن يكون مقدار الاقتباس مفهوماً وواضحاً.
 - تحديد المصدر بشكل واضح عند الاقتباس.

ثانياً: الإشراف على الرسائل العلمية

١. التوجيه المخلص
 - اختيار موضوع البحث يجب أن يكون بإشراف أمين وداعم للطالب.
٢. تقديم المعونة العلمية المقتنة
 - تقديم الدعم الكافي للطالب دون تجاوز الحدود، بحيث يتحمل الطالب مسؤولية بحثه.
٣. تعويد الطالب على المسؤولية
 - تشجيع الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليل نتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
٤. الأمانة العلمية والسرية

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- التأكيد المستمر على الالتزام بالأمانة العلمية وحفظ السرية.
- ٥. تدريب الطالب على التقييم المستقل
- تعليم الطالب اتخاذ القرارات بحرية ومواجهة نتائجها بشكل مستقل.
- ٦. تنمية خصال الباحث العلمي في الطالب
- دعم تطوير المهارات العلمية والأخلاقية للطالب.
- ٧. الابتعاد عن السلوكيات المسيئة
- عدم اللجوء إلى الابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب، سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية.
- يجب احترام قدرات الطالب، حيث أن السلوك السيء قد يضر بالشخصية وينتهك المسؤولية الأخلاقية للأستاذ تجاه نمو الطالب العلمي والأخلاقي.

البحث العلمي المؤسسي يمكن ترتيبه على شكل نقاط منظمة لتسهيل الفهم:

١- مفهوم البحث العلمي المؤسسي

- ظهر الاهتمام بالبحث العلمي المؤسسي خلال السنوات الأخيرة في المجتمعات الصناعية، خاصة في أمريكا وبريطانيا.
- المؤسسات التعليمية والبحثية المتقدمة تدعم البحوث المتخصصة، سواء كانت نظرية أو تطبيقية.
- البحوث المؤسسية تتم في مراكز مستقلة أو مرتبطة بالحكومة أو القطاع الخاص.

٢- أهمية البحث العلمي المؤسسي

- يساعد على تنظيم النشاط العلمي وضمان استمراريته.
- يضمن الالتزام بسياسات ومعايير محددة من خلال تشريعات وتعليمات ومسابقات بحثية.
- توفر بيئة علمية حرة، موارد مالية، ومراكز علمية مناسبة، ما يعزز نتائج البحث ودقته.

٣- البحث بين العلوم الطبيعية والإنسانية

المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر

- العلوم الطبيعية: قوانين ثابتة، موضوعية، سهلة القياس والتنبؤ.
- العلوم الإنسانية والاجتماعية: تتأثر بالأفكار والمصالح البشرية، غالباً ما تكون البحث المؤسسي فيها أصعب وقد يتعرض لتسييس النتائج.

٤- الفردية مقابل المؤسسية

- البحث الفردي قد ينتج نتائج بارزة أحياناً، لكنه أقل توافقاً مع أهداف المؤسسات.

روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

- الروح المؤسسية تساعد على تنظيم العمل وتوحيد المنهجيات، وضمان المستوى المقبول من الأداء العلمي.

٥- مبادئ ومعايير البحث المؤسسي

- البحث العلمي مخصص لخدمة البشرية وتقدم المعرفة.
- المؤسسات البحثية تنمي إنتاجية الباحثين وتزيد من كفاءة استخدام الموارد.
- خلق تقاليد بحثية مؤسسية تشمل توفير البيانات والمعلومات، الدعم المادي، والإرشاد العلمي.

٦- فرق العمل البحثي

- الشكل الأمثل للبحث المؤسسي هو العمل الجماعي والتعاون الكامل بين أعضاء الفريق.
- الفرق البحثية تساعد على تبادل المعرفة، الخبرات، والمهارات الفنية.
- التنافس داخل الفريق يكون بروح رياضية ويجب أن يكون على المعرفة وليس على الشخص.

٧- خصائص البحث المؤسسي وأهدافه (أ) الخصائص:

١. العمل الجماعي والتعاون الكامل.
٢. الالتزام بالحقيقة والأمانة العلمية.
٣. امتلاك الباحثين خبرة وكفاءة عالية.

(ب) الأهداف:

١. تحديد أهداف دقيقة للبحث.
٢. الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية.
٣. التنسيق الفعال بين جهود الباحثين لتحقيق أفضل النتائج بأقل تكلفة وأقصر وقت.

٨- إعداد الباحث ووظيفة مؤسسية

- يتم اختيار المرشحين وفق قدراتهم الأكاديمية والعلمية.
- الشروط الأساسية:
 ١. شهادة جامعية كحد أدنى ومتابعة الدراسات العليا.
 ٢. التخصص في حقل علمي محدد.
 ٣. التدريب على مناهج وأساليب البحث العلمي.
 ٤. إتقان استخدام الحاسوب والإنترنت.
 ٥. إجادة لغة أجنبية واحدة على الأقل (مثل الإنجليزية).

رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

وحدة ضمان الجودة

٦. الالتزام بساعات دراسة وممارسة مكثفة.
٧. تنمية مهارات الإلقاء وفهم فلسفة العلوم.
٨. تعزيز القدرة على البحث المتعمق والمبتكر.



رؤية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الإبتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعلم المستمر والإبتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الإلتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.

الخاتمة

إن الالتزام بالأخلاقيات داخل المعهد ليس خياراً ثانوياً، بل هو أساس نجاح العملية التعليمية والتدريبية، وضمان جودة المخرجات الأكاديمية والمهنية. فالمعرفة وحدها لا تكفي ما لم تُصاحبها القيم والمبادئ التي تضبط السلوك وتوجّه الممارسات.

ويأتي هذا الدليل ليكون بمثابة مرجع جامع يوضح القيم الأساسية، ويحدد حقوق وواجبات كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين، ويضع الإطار الذي يجب أن تُمارس في ضوءه العملية التعليمية والتدريبية.

كما أن التزام المعهد بمسؤوليته المجتمعية يعكس وعيه بدوره الحيوي في خدمة الوطن والمساهمة في تنميته، وإعداد خريجين يجمعون بين العلم والأخلاق والمهنية.

وعليه، فإننا نؤكد أن الأخلاقيات يجب أن تكون نبراساً يهتدي به كل فرد داخل المعهد، وأن تكون الممارسات اليومية انعكاساً حياً للقيم التي نص عليها هذا الدليل، تحقيقاً لرسالة المعهد في بناء إنسان متكامل قادر على خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه.

المراجع

١. القرشي، أ.س. خ. (2022). أخلاقيات البحث العلمي. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، المجلد ٣٨، العدد ٧، ص. ١٠٥-١٥٥. تتناول الورقة أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث ودور الجهات الأكاديمية في تعزيزها [EKB Journals](#).
٢. صميلي، ف.ب. ط. ب. ط. (2024). أخلاقيات البحث العلمي في ضوء توافر معايير النزاهة الأكاديمية (رؤية منهجية). مجلة كلية الدراسات الإسلامية بنين بأسوان، المجلد ٧، العدد ٧، ص. ٨٧٥-٩٢٥. تبرز الدراسة دور النزاهة الأكاديمية في الحفاظ على أخلاقيات جودة البحوث العلمية [EKB Journals](#).
٣. خوج، ف.ب. م. (2020). الالتزام بأخلاقيات البحث لدى طلاب البحث العلمي (منظور إسلامي). (مجلة دراسات في التعليم الجامعي، المجلد ٤٨، العدد ٤٨، ص. ٢٣٧-٢٥٦. تناقش الدراسة التكوين الأخلاقي للباحث وأثر المرجعية الإسلامية في الالتزام الأخلاقي [EKB Journals](#).
٤. الحنيطي، ه.م. ه. (2024). أخلاقيات البحث العلمي من منظور إسلامي: المصادقية العلمية. International Journal of Humanities and Social Sciences، العدد ٦٣، ص. ٢٩-٤٤. تحليل أكاديمي لقيم الأخلاق والمصادقية في السياق البحثي [IJHSS](#).
٥. طيبي، ع. (2023). أخلاقيات البحث العلمي: أخلاق الباحث وخصائص البحث العلمي. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، المجلد ٨، العدد ٢، ص. ١٧٥-١٨٥. تستعرض الورقة القواعد الأخلاقية التي يجب أن يتصف بها الباحث العلمي [ASJP](#).



روية المعهد: تحقيق التميز والريادة محلياً وإقليمياً وتحفيز الابتكار في علوم السياحة المختلفة بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة.

رسالة المعهد: يحرص المعهد العالي للسياحة والفنادق بالأقصر "إيجوث" على تقديم برامج تعليمية مميزة تتوافق مع معايير الجودة العالمية وتخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والابتكار وبناء شراكات مجتمعية فاعلة داخلياً وخارجياً وإعداد خريج متميز مهنيًا قادر على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في إطار الالتزام بالقيم والقواعد الأخلاقية والمهنية.